

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85 «Гнёздышко» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнёздышко»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 85 «Гнёздышко»
(протокол «16» апреля 2025



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ

С.А. Власенкова
«Детский сад № 85 «Гнёздышко»
С.А. Власенкова
Приказ от «16» апреля 2025
№ 82-ОД

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 85 «Гнёздышко» города Смоленска
за 2024 год

Отчет

о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85 «Гнёздышко» города Смоленска проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 (ред. 17.11.2023)).

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

– Положение о проведении самообследования в МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнёздышко», утверждённое приказом от 30.08.2021 № 127-ОД.

– Приказ о порядке, сроках проведения самообследования по итогам 2024 года и в составе рабочей группы от 09.01.2025 № 30- ОД.

– Приказ об утверждении отчета о результатах самообследования в МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнёздышко» от 16.04.2025 № 82- ОД.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществлением функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет

о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Детского сада (Сокращённое наименование)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85 «Гнёздышко» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнёздышко») Тип - дошкольное образовательное учреждение
Цель деятельности Детского сада	Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Детского сада является создание условий для реализации права на дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО.
Учредитель	Администрация города Смоленска 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2.
Структурное подразделение Учредителя Адрес официального сайта Адрес электронной почты	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска тел.+ 7 (4812) 38-43-01 (приемная). http://www.smoladmin.ru/ e-mail: uprobraz@smoladmin.ru.
Дата создания Детского сада	18 ноября 2020 года
Руководитель Детского сада	Власенкова Светлана Александровна
Юридический адрес Детского сада	214018, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, переулок Киевский, дом 17 а
Фактический адрес Детского сада	214018, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, переулок Киевский, дом 17 а
Телефон, факс	(4812) 53-56-35; (4812) 53-56-34
Адрес электронной почты	e-mail: dsad85.smol@yandex.ru
Сайт Детского сада	https://ds-gnyozdyshko-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/

Отчет

о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБДОУ "Детский сад № 85 "Гнёздышко"	от 14.04.2021. рег. № 5300
--	----------------------------

Детский сад является юридическим лицом, имеет лицевые счета, открытые в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета операций по исполнению расходов бюджета города Смоленска, а также для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности; имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления за МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнёздышко» самостоятельный баланс, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает в суде в качестве истца и ответчика в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад имеет печать, штампы и бланки со своим наименованием, другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим федеральным, областным законодательством, муниципальными правовыми актами города Смоленска, Уставом МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнёздышко», утвержденным Постановлением Администрации города Смоленска от 18 ноября 2020 г. № 2529-адм 9с изменениями от 02.12.2022 № 3559-адм), путем оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	Приказ от 11.01.2021 № 12- ОД

Отчет

о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

2.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников	Приказ от 09.01.2023 № 21- ОД
3.	Положение о Педагогическом совете	Приказ от 09.04.2021 № 48- ОД
4.	Положение об Общем собрании работников МБДОУ	Приказ от 11.01.2021 № 12- ОД
5.	Положение о Совете родителей МБДОУ	Приказ от 30.08.2023 № 157- ОД

Детский сад обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды) с ОГБУЗ «Детская клиническая больница» от 15.04.2024 №85 ДС ;

- Договор о совместной деятельности МБУК «ЦБС» города Смоленска от 01.04.2024 б/н;

- Договор о практической подготовке обучающихся, заключенный между ФГБОУ «Смоленский государственный университет» и организацией от 17.08.2024 № 032-08/22;

- Договор о сетевом взаимодействии и интеграционном сотрудничестве между дошкольными образовательными организациями от 09.01.2024;

- Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 06.06.2022 № б/н.

- Соглашение о сотрудничестве Смоленского городского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» от 09.01.2024 № б/н.

- Договор о сетевом взаимодействии ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи им. И. С. Соколова-Микитова» от 02.09.2024 № б/н.

- Договор о совместной деятельности с МБУ ДО «Эколого – биологический центр «Смоленский зоопарк» от 09.01.2024 № б/н.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Отчет

о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Российской Федерации», на основании Устава МБДОУ "Детский сад № 85 "Гнёздышко".

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, стаж педагогической работы - 8 лет, в данной должности 3 года, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности от 18.11.2020.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.

I направление - общественное управление

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание работников	Власенкова С.А.	8 (4812) 53-56-35
2.	Совет родителей	Андропова И.В.	8 (4812) 53-56-35
3.	Педагогический совет	Власенкова С.А.	8 (4812) 53-56-35

II направление - административное управление

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Заведующий	Власенкова С.А.	8 (4812) 53-56-35
2.	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Кондратенкова И.А.	8 (4812) 53-56-35

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу детского сада и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития детского сада, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Вывод: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#), Уставом МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнёздышко», утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 18.11.2020 № №2529-адм.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнёздышко», утвержденными приказом от 25.02.2022 № 67-ОД, «Административным регламентом Администрации города Смоленска по предоставлению муниципальной услуги "Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования", утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 04.04.2023 года № 804-адм; иными федеральными и региональными действующими нормативно-правовыми актами, локальными актами Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Отчет

о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, общей численностью 191 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них:

Первая младшая группа № 3-23 воспитанника

Первая младшая группа № 4-24 воспитанника

Вторая младшая группа № 2-25 воспитанников

Вторая младшая группа № 1-24 воспитанника

Средняя группа № 5 - 25 воспитанников

Средняя группа № 6 – 26 воспитанника;

Старшая группа № 8 – 27 воспитанников;

Подготовительная к школе группа № 7 –17 воспитанников;

Основные форма организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность образовательной деятельности составляет:

в группах с детьми от 1.5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных видах деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Формы обучения: очная. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

В 2024 году Детский сад продолжает реализовать Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85 «Гнёздышко»

Программа разработана:

1. в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

2. в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

3. с использованием технологий:

- Программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»*
- Парциальная программа «Юный эколог», С. Н. Николаева*
- Парциальная программа по краеведению «Край Смоленский»*
- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников»*

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	180	94,2 %
Неполная	11	5,8%

Отчет

о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Оформлено опекунство	0	-
----------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	88	46,0 %
Два ребенка	95	50,0 %
Три ребенка и более	8	4,0 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагога и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Созданная в детском саду система дополнительного образования ориентирует педагога на необходимость проведение дополнительного образования на бесплатной основе с учетом запросов общества на современном этапе, с целью усиления содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

Система дополнительного образования включает следующие кружки

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Возрастная группа	Кол-во детей	Время работы кружка
1.	«Спортивная карусель»	Кондратенкова Л.И., воспитатель	Вторая младшая группа № 2	15	Понедельник 15.45-16.00
2.	«Оригами «Снежинка»	Маркова Е.А., воспитатель	Старшая группа № 6	15	Среда 15.50-16.05
3.	«Рисовашка»	Семенова И.О., воспитатель	Старшая группа № 6	10	Четверг 15.45-16.00
4.	«Звуковички»	Андрющенкова Н.Е.	Средняя группа № 7	12	Четверг 15.45-16.00

1.5. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение

становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей решались следующие задачи:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Качество подготовки воспитанников отслеживалось в соответствии целевыми ориентирами в процессе педагогической диагностики.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

Отчет

о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);

Оптимизация работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- 1) познавательное развитие;
- 2) речевое развитие;
- 3) физическое развитие;
- 4) социально-коммуникативное развитие;
- 5) художественно-эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Периодичность проведения мониторинга — 2 раза в год (сентябрь, апрель), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка.

Формы педагогической диагностики:

- ❖ индивидуальная; подгрупповая; групповая.

Методы педагогической диагностики:

- ❖ наблюдение; диагностическая ситуация; беседа; анализ детских работ.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в 2024 года выглядят следующим образом:

Познавательное развитие				
всего по ДООУ	высокий уровень	выше среднего	средний	ниже среднего
191 чел.	19 % (36 чел.)	53 % (101 чел.)	27 % (51 чел.)	1 % (3 чел.)
Вывод: Познавательное развитие детей соответствует требованиям образовательной программы. 99 % детей осваивают ее в полном объеме, 1 % составляют дети ЧДБ и с ОВЗ.				
Речевое развитие				
всего по ДООУ	высокий уровень	выше среднего	средний	ниже среднего

Отчет

о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

191 чел.	18 % (33 чел.)	45 % (90 чел.)	25 % (46 чел.)	12 % (22 чел.)
----------	----------------	----------------	----------------	----------------

Вывод:

Данные показатели связаны с наличием в детском саду 6 воспитанников с ОВЗ и вновь поступивших детей младшего дошкольного возраста с индивидуальными особенностями развития с проведением кружковой работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по развитию фонематического слуха, артикуляционной моторики, проведение учителем – логопедом организованной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет по подготовке к обучению грамоте.

Физическое развитие

всего по ДООУ	высокий уровень	выше среднего	средний	ниже среднего
191 чел.	29 % (55 чел.)	31 % (58 чел.)	39 % (75 чел.)	1% (3 чел.)

Вывод:

Физическая подготовленность детей соответствует требованиям образовательной программы. Данные показатели связаны с эффективной реализацией плана физкультурно – оздоровительной работы с воспитанниками МБДОУ в 2023-2024 учебном году, применением педагогами технологий по сохранению и стимулированию здоровья детей: подвижные и спортивные игры, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, музыкальные минутки
98% детей выполняют нормативы программы. 2 % составляют дети часто длительно болеющие, с ОВЗ и дети-инвалиды.

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

191 чел.	18 % (36 чел.)	45 % (84 чел.)	26 % (51 чел.)	11 % (20 чел.)
----------	----------------	----------------	----------------	----------------

Вывод:

Социально-коммуникативное развитие детей соответствует требованиям образовательной программы, 96,7 % детей осваивают ее в полном объеме, в соответствии с возрастом. 3,3 % - дети ЧДБ и с ОВЗ. Данные показатели связаны с активным использованием педагогами технологий развивающего обучения, проектного метода, участников воспитанников в социально – значимых мероприятиях и акциях разного уровня.

Отчет

о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

всего по ДООУ	высокий уровень	выше среднего	средний	ниже среднего
191 чел.	18 % (33 чел.)	53 % (98 чел.)	27 % (57 чел.)	2 % (3 чел.)

Вывод:

Художественно-эстетическое развитие детей соответствует требованиями образовательной программы. 97 % детей осваивают ее, в соответствии с возрастом. 3 % - дети ЧБД и с ОВЗ. Данные показатели связаны с активным использованием педагогами технологий нетрадиционных техник рисования, аппликации и лепки, участие воспитанников в конкурсах разного уровня. А также кружковая работа «Рисовашка», «Оригами».

Здоровье воспитанников			
1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
20 % (40 чел.)	74 % (136 чел.)	6 % (11 чел.)	-

Вывод:

Здоровье детей с каждым годом ухудшается. В ДООУ поступают дети уже с проблемами в здоровье. Процент детей с отклонением в здоровье по-прежнему очень высокий. Поэтому, задача сохранения и укрепления здоровья дошкольников остается для коллектива одной из приоритетных. Пути решения данной проблемы: повышения компетентности педагогов в вопросах оздоровления дошкольников, создания в ДООУ эффективной системы здоровьесбережения.

Формирование представлений у детей о здоровом образе жизни				
всего по ДООУ	высокий уровень	выше среднего	средний	ниже среднего
191 чел.	30 % (58 чел.)	30 % (58 чел.)	38 % (71 чел.)	2 % (4 чел.)

Вывод:

В соответствии с образовательной программой ДООУ с детьми систематически проводится работа по формированию представлений о здоровом образе жизни. В группах ДООУ создана соответствующая здоровьесберегающая среда. Данная систематическая работа позволяет коллективу добиться положительных результатов по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни. Так, 98 % дошкольников успешно осваивают образовательную программу по данному направлению. 2 % составляют дети часто длительно болеющие, дети с ОВЗ.

Отчет
о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

**1.6. Результативность участия воспитанников
в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

№ п/п	Участн ики	Название конкурса
1.	10	Конкурс детско- юношеского творчества «Останови огонь – 2024»
2.	8	Смоленский городской конкурс по оформлению новогоднего окна «Безопасный новый год»
3.	3	Городской заочный конкурс "Земля - наш общий дом" (МБУ ДО "ЭБЦ "Смоленский зоопарк")
4.	4	Городская заочная акция "Подари пернатым дом " (МБУ ДО "ЭБЦ "Смоленский зоопарк")
5.	5	Смоленский городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности "Останови огонь!"
6.	2	Городской заочный конкурс рисунков и методических материалов "В здоровом теле - здоровый дух"(МБУ ДО "Смоленский зоопарк")
7.	3	Семейный творческий конкурс "Пасхальное чудо" (МБУК ДК пос. Миловидово)
8.	3	Конкурс скворечников и кормушек для птиц "Птичий дом", "Птичья столовая"(МБУК ДК "Гнёздово")
9.	3	Городской фестиваль детского творчества "Я тоже был маленьким"
10.	14	Литературно-музыкальный фестиваль " Расцвели яблони и груши"
11.	7	Городской заочный конкурс рисунков "Новый год в зоопарке" МБУ ДО "ЭБЦ"Смоленский зоопарк"
12.	1	Конкурс открыток «Поздравляем защитников наших» ("МБУК "ЦБС" горда Смоленска)
13.	9	Смоленский городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»
14.	4	Муниципальный этап областного конкурса "Елка эколят-Молодых защитников природы"

Отчет
о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

15.	12	Фото-выставка "Чудо-урожай"
16.	3	Конкурс декоративно-прикладного творчества для людей с ОВЗ и инвалидностью "Мой любимый Мульт Герой"(МБУК ДК "Гнёздово")
17.	4	Конкурс декоративно-прикладного творчества для людей с ОВЗ "Летние забавы" (МБУК ДК "Гнёздово")
18.	8	Городской фестиваль детского творчества "Играй, оркестр-2024"
19.	3	Тематический конкурс художественного творчества "Участковый глазами детей"(региональный)
20.	4	Региональный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии "Питомцы в моем городе" (СОГБУ ДО "Станция юннатов")
21.	3	Городской творческий конкурс "По страницам книг Ушинского"
22.	6	Городская акция «Экокиговорот 2024»
23.	16	Международная математическая олимпиада "Олимпиада Петерсон" (участие)

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами, согласно штатному расписанию, утвержденному приказом от 19.08.2024 № 162-ОД. В детском саду работают высоко квалифицированные и профессионально компетентные специалисты:

- ❖ заведующий – 1
- ❖ старший воспитатель – 1
- ❖ воспитатель – 12
- ❖ учитель-логопед – 1
- ❖ музыкальный руководитель – 1
- ❖ инструктор по физической культуре – 1
- ❖ всего работников в д/с – 32,
- ❖ вакансии педагогических кадров (перечислить) – педагог – психолог, воспитатель

Отчет

о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Информация о профессиональном уровне педагогов



Информация о наличии квалификационной категории у педагогов



Информация о стаже работы педагогов



В МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнёздышко» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Большое внимание в учреждении уделяется повышению педагогического потенциала кадров, путем систематического прохождения курсов повышения квалификации, посещением педагогами обучающих семинаров, методических объединений, городских творческих групп, семинаров, научно-практических конференций

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя,

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов.

Городские методические объединения, посещаемые педагогами

№	Ф.И.О.	Всероссийский, международный	Региональный	Муниципальный
1.	Андрющенко Н. Е		Областной круглый стол "Панорама лучших региональных логопедических практик и эффективного	МО "Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике "Учителя-логопеды и учителя-дефектологи". Тема выступления- Создание

Отчет

о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

			<p>инновационного опыта работы с обучающимися с ОВЗ"</p> <p>Тема выступления- Эффективные здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей с ОВЗ на логопедических занятиях в ДОУ.</p>	<p>оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей на логопедических занятиях.</p> <p>-ГПП "Проблемы обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном пространстве".</p> <p>Тема выступления- Взаимосвязь учителя-логопеда с семьей в рамках инклюзивного образования.</p>
2.	Кондратенкова И. А			<p>-ГТГ "Особенности реализации программы воспитания в ДОО".</p> <p>Тема выступления – Обогащение развивающей предметно-пространственной среды по направлению художественно- эстетическое развитие в подготовительной группе.</p> <p>-ГПП "Ранняя профориентация дошкольников"</p> <p>Тема выступления - Ранняя профориентация как компонент социально-коммуникативного развития дошкольников.</p> <p>-ГТГ "Особенности реализации социального направления воспитания".</p> <p>Тема выступления- Основы формирования социальной культуры дошкольников</p>
3.	Барабанова О.Ю			<p>-ГТГ "Гражданско-патриотическое воспитание в музыкальной деятельности ДОО".</p> <p>Тема выступления – Сюжетные танцы для дошкольников.</p>

Вывод: Состав педагогического коллектива пополнился молодыми специалистами. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в

проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения

1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнёздышко» имеется необходимое методическое обеспечение:

- ❖ программы,
- ❖ методические пособия,
- ❖ дидактический материал.

Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Имеются технические и коммуникативные ресурсы:

- ❖ игрушки и игровые предметы,
- ❖ дидактические игры,
- ❖ демонстрационный и раздаточный материал,
- ❖ репродукции картин и дидактических картинок,
- ❖ наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок;
- ❖ аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий;
- ❖ детская художественная литература.

Выделены специальные центры для работы с детьми:

- ❖ центр учителя-логопеда, где созданы все необходимые условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения речи.

С целью укрепления и сохранения здоровья воспитанников в ДОУ имеется музыкальный зал, оснащенный фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, развивающими и обучающими

музыкальными играми, фонотекой, мультимедийным оборудованием спортивный зал с физкультурным, спортивно-игровым, нестандартным оборудованием.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- ❖ наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, на котором размещается и постоянно обновляется информация о деятельности ДОУ, его основных направлениях, развитии, традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках, размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса, документы, регламентирующие деятельность ДОУ.
- ❖ электронная библиотека
- ❖ электронная почта

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В свободном доступе для детей в ДОУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления 1 проектор, 4 принтера, 1 ноутбук и 6 компьютеров, которые имеют выход в Интернет, 5 телевизоров, 5 DVD-плеера, созданы видеотека, фонотека.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории ДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, 2020 года постройки. Территория ДОУ ограждена металлическим забором. Отопление – блочно-модульная котельная, система водоснабжения, скважина, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано прибором учета электрической энергии. Тепловой режим в ДОУ соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебелью для данного числа воспитанников. Состояние здания, территории

Отчет

о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

дошкольного учреждения, а также групповых комнат и вспомогательных помещений поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена в дневные часы – вахтером, в ночные часы - сторожем. С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся инструктажи, семинары - практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты. В целях безопасной работы в детском саду установлен пульт противопожарной сигнализации. В зимний период с крыши и козырьков детского сада своевременно убирается снег и наледь, дорожки посыпаются песком. В летний период по всей территории ДОО происходит покос травы в целях устранения ядовитых растений. Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально - технической базы, организацией развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с современными требованиями.

На территории детского сада оборудованы: спортивная площадка, «Тропа здоровья», «Экологическая тропинка», переходы по ПДД, огород, цветники.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещении и на участках) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, групп и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны

и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастным и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ДООУ, для детей, принадлежащих к разным национально культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции.

Ежегодно в ДООУ проводятся конкурсы на лучшую подготовку групп к началу учебного года и подготовку участков к летнему оздоровительному периоду.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности: организационно-педагогической; образовательной; финансово-хозяйственной и др.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о контрольно-аналитической деятельности, приказ от 09.04.2021 № 48-ОД, Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, приказ от 09.04.2021 № 48-ОД.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: плановый: тематический контроль, текущий; внеплановый оперативный контроль, независимая оценка качества образования.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Вывод: Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	191 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	191 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	191 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/ 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/ 4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 30 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 38 %

*Отчет
о результатах самообследования дошкольной образовательной организации*

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 62 %
1.8.1	Высшая	6/ 31%
1.8.2	Первая	6 человек/ 31 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 31 %
1.9.1	До 5 лет	4 человека/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 12,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 62,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 191 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1264 кв.м.

Отчет

о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие вывод:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами на 2023-2024 учебный год. Большая работа проводилась по физическому развитию, формированию первичных представлений о семье, малой родине и Отечестве, духовно – нравственному воспитанию, развитию творческих способностей и интереса к проектной деятельности. Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями в городе. Установлен тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с годовым планом работы. Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы дошкольного образования на достаточном уровне. В целом, организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, дала положительные результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем. Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные. Организация педагогического процесса отмечается ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в

коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Запланированная воспитательно - образовательная работа на 2023-2024 учебный год выполнена в полном объеме.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

- недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья;
- несмотря на внедрение современных технологий в практику работы МБДОУ, недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей;

Выявлены проблемы в работе по развитию речи. Особое внимание в младшем и среднем возрасте уделяется детям с ОВЗ. Недостаточно внимания уделяется профилактической и коррекционной работе с такими детьми. Педагоги испытывают затруднения в работе с детьми с нарушениями (родители (законные представители) неохотно принимают рекомендации по направлению на ТМПК).

Необходимо усилить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей в тесном взаимодействии с семьями воспитанников, развитию речи, используя современные педагогические технологии, уделить особое внимание работе по повышению

Отчет

о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических коррекционных и информационных технологий с целью совершенствования коррекционной образовательной работы с детьми с ОВЗ.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- * мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- * грамотной организации образовательного процесса.

В 2025 году необходимо продолжить работу по обновлению материально - технической базы ДОУ и созданию развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Заведующий

С.А.Власенкова