

РАССМОТРЕНО
на общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнездышко»
Протокол от «30» августа 2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнездышко»
_____ С.А.Власенкова
приказ от «30» августа 2024 № 179-ОД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**заведующего муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада 85 «Гнездышко» города Смоленска
за 2023 – 2024 учебный год**

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85 «Гнездышко» города Смоленска (далее — ДООУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312, с Положением о публичном докладе МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнездышко»» и отражает состояние дел в учреждении, результаты его деятельности за 2023-2024 учебный год.

Публичный доклад ДООУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагоги, медицинский персонал ДООУ, Совет родителей.

Настоящий доклад рассматривается дошкольным образовательным учреждением как необходимая функция управления образовательным учреждением. В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (ст.29) учреждение уже не первый год формирует открытую и общедоступную информацию, содержащую о его деятельности, и обеспечивает доступ посредством размещения ее в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Настоящий Публичный доклад является своеобразным отчетом педагогического коллектива о результатах работы по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнездышко», дает возможность широкой общественности, прежде всего родителям воспитанников, более подробно ознакомиться с концептуальными идеями развития образовательного учреждения, в котором воспитываются и обучаются их дети, результатами внутреннего мониторинга качества образования.

В докладе обобщены итоги 2023-2024 учебного года, определены основные задачи на 2024-2025 учебный год, а также акцентируется внимание на основных перспективах и основных направлениях развития. Особое внимание уделяется изменениям, коснувшимся нашего образовательного учреждения в прошедшем учебном году, их оценке и значении. В докладе используются ссылки на сайт ДОУ (<https://ds-gnyozdyshko-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>) для тех, кто хочет с нами познакомиться поближе.

1. Информационная справка

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Детского сада (Сокращённое наименование)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85 «Гнездышко» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнездышко») Тип - дошкольное образовательное учреждение
Цель деятельности Детского сада	Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Детского сада является создание условий для реализации права на дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО.
Учредитель	Администрация города Смоленска 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2.

Структурное подразделение Учредителя Адрес официального сайта Адрес электронной почты	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска тел.+ 7 (4812) 38-43-01 (приемная). http://www.smoladmin.ru/ e-mail: uprobraz@smoladmin.ru.
Дата создания Детского сада	18 ноября 2020 года
Руководитель Детского сада	Власенкова Светлана Александровна
Юридический адрес Детского сада	214018, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, переулок Киевский, дом 17 а
Фактический адрес Детского сада	214018, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, переулок Киевский, дом 17 а
Телефон, факс	(4812) 53-56-35; (4812) 53-56-34
Адрес электронной почты	e-mail: dsad85.smol@yandex.ru
Сайт Детского сада	https://ds-gnyozdyshko-smolensk-
Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБДОУ "Детский сад № 85 "Гнёздышко"	от 14.04.2021. рег. № 5300

1.2. Режим работы.

Детский сад работает в режиме 12-ти часового пребывания детей (7.00-19.00), выходные дни – суббота и воскресенье.

1.3. Наличие сайта.

В ДОУ функционирует Сайт в сети Интернет (<https://ds-gnyozdyshko-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>), где размещается информация о дошкольном учреждении в соответствии с Положением об официальном Сайте МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнездышко». Сайт обеспечивает доступ пользователей для ознакомления с деятельностью дошкольного учреждения. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети. Благодаря работе Сайта осуществляется поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства в Интернет-сообществе.

1.4. Структура и количество групп, наполняемость групп

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № № 85 «Гнездышко» города Смоленска рассчитано на 8 возрастных групп для детей в возрасте от 1,5 до 3-х и с 3-х до 7-ми лет.

В 2023 – 2024 учебном году функционировало 8 групп общеразвивающей направленности, общей численностью 195 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7:

Первая младшая группа № 1-27 воспитанников

Средняя группа № 2-27 воспитанников

Вторая младшая группа № 3-22 воспитанника

Вторая младшая группа № 4-22 воспитанника

Старшая группа № 5 – 19 воспитанников;

Старшая группа № 6 – 26 воспитанников;

Средняя группа № 7– 24 воспитанника;

Подготовительная к школе группа № 8– 28 воспитанников;

Группы были укомплектованы согласно спискам Управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска.

Списочный состав за 2023-2024 учебный год 195 детей, по муниципальному заданию – 195 детей, по СанПиН – 176

1.5. Структура управления

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим Власенковой Светланой Александровной, который и несет ответственность за деятельность дошкольного учреждения. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм, который соответствует целям и содержанию работы учреждения и отвечает современным требованиям.

Формами самоуправления Детского сада являются:

- **Общее собрание** - высший коллегиальный орган управления Детским садом. В состав Общего собрания входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

- **Педагогический совет** действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, объединяющим всех педагогических работников Детского сада.

- **Совет родителей Детского сада** - действует в целях взаимодействия Детского сада и родителей (законных представителей). В состав Совета родителей Детского сада входят родители (законные представители) воспитанников от каждой возрастной группы. Возглавляет Совет родителей Детского сада председатель, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов.

1.6. Материально-техническое состояние детского сада и территории ДОО соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, 2020 года постройки. Территория ДОО ограждена металлическим забором. Отопление – блочно-модульная котельная, система водоснабжения, скважина, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано прибором учета электрической энергии. Тепловой режим в ДОО соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебелью для данного числа воспитанников. Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых комнат и вспомогательных помещений поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена в дневные часы – вахтером, в ночные часы - сторожем. С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся инструктажи, семинары - практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты. В целях безопасной работы в детском саду установлен пульт противопожарной сигнализации. В зимний период с крыши и козырьков детского сада своевременно убирается снег и наледь, дорожки посыпаются песком. В летний период по всей территории ДОО происходит покос травы в целях устранения ядовитых растений.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям:

- к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОО,
- санитарно-гигиеническому состоянию,
- температурный и световой режим соответствуют требованиям СанПиН.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация Детского сада ввела в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.359820:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников с термометрией бесконтактными термометрами, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников согласно графика проветривания.

2. Программы реализуемые в ДОУ

Годовой план МБДОУ «Детский сад № № 85 «Гнёздышко» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Детский сад работает по Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85 «Гнёздышко».

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

В марте 2022 года наш детский сад стал Инновационной проектной площадкой Международной педагогической академии дошкольного образования на основании решения Педагогического совета МПАДО (протокол № 21 от 21 марта 2022 г.)

Совместно с коллегами-инноваторами из разных городов России и под чутким руководством авторов-разработчиков инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» наш детский сад реализует современные практики

образовательного процесса, ориентированные на пространство детской реализации.

В 2022 году ДОО включено в состав «Ресурсного центра качества математического образования «Учусь для жизни». (выписка из приказа от 28.06.2022 г. № 7/22 «Об организации в федеральной инновационной площадке – НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)).

Парциальные программы, используемые в работе ДОО

1. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7 летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Стеркиной;
3. «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой

Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СП 3.1/2.4.359820.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СП 3.1/2.4.359820.

Продолжительность образовательной деятельности составляет:

- в группах с детьми от 1.5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных видах деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

С целью осуществления коррекционной работы на базе детского сада функционирует логопедический кабинет, который обеспечивает индивидуальный и системный подход к коррекции речевых нарушений, в

который зачисляются дети, имеющие нарушения устной речи из старших и подготовительных групп по заключению ТПМПК. Эффективность работы учителя-логопеда осуществляется при тесной взаимосвязи с воспитателями, родителями и социумом.

3. Анализ работы за 2023-2024 учебный год

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

На 2023 – 2024 учебный год коллектив ставил следующие

Годовые задачи:

1. Систематизировать в ДОО работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
2. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности (аппликация).

3.1. Психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МБДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. К условиям реализации психолого-педагогической деятельности относятся: материально-техническое обеспечение данного направления работы, информационно-методическое обеспечение. Материально-техническое обеспечение включает в себя: кабинет педагога-психолога, уголки психологической разгрузки в группах. Эффективность функционирования деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога основывается на требованиях о методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

Целью психолого-педагогической деятельности является обеспечение психического здоровья детей и содействие их полноценному развитию. Педагогический коллектив решал следующие задачи:

- учет в своей деятельности возможности развития ребенка каждого возраста;
- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;
- подготовка детей к школьному обучению.

3.2. Организация развивающей предметно - пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ создана с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с современными требованиями и проектируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в группах имеются: центр физического развития, нетрадиционное оборудование.

Для художественно-эстетического развития организованы: центр художественно-эстетического развития, центр театра, центр музыки.

Для познавательного и речевого развития в группах созданы: центр экспериментирования, центр познавательного развития, центр конструирования, центр дидактических и развивающих игр, центр книги, центр природы, центр занимательной математики, центр патриотического воспитания

Для социально-коммуникативного развития в группах оборудованы: центр дежурства, центр безопасности, центр игры.

Развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов детей, родителей и педагогов, ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий.

В группах создан центр по ознакомлению детей с родным краем, где представлены дидактические наглядные пособия: герб и флаг города Смоленска, карта Смоленской области, игрушки, изделия народного творчества, наборы открыток, магнитиков с достопримечательностями края, фотографии, альбомы памятных исторических мест города Смоленска.

В развивающем пространстве ДООУ представлены детские рисунки, поделки, материалы детского речевого творчества, фото-стенды.

В каждой группе имеется дидактический материал для реализации образовательных программ.

Все предметы находятся в доступности детей. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В ДООУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В свободном доступе для детей в ДООУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления 1 проектор, 4 принтера, 1 ноутбук и 6 компьютеров, которые имеют выход в Интернет, 5 телевизоров, 5 DVD-плеера, созданы видеотека, фонотека.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

На территории детского сада оборудованы: спортивная площадка, «Тропа здоровья», «Экологическая тропинка», переходы по ПДД, огород, цветники.

Ежегодно в ДООУ проводятся конкурсы на лучшую подготовку групп к началу учебного года и подготовку участков к летнему оздоровительному периоду

Помещение и участки ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Ежегодно приобретает по необходимости оборудование.

ВЫВОД: Запланированные в плане мероприятия выполнены в полном объеме.

4. Особенности образовательного процесса

МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнёздышко» реализует основные и дополнительные образовательные программы.

Основная общеобразовательная программа является нормативным документом, регламентирующим жизнедеятельность учреждения, обеспечивающим качество дошкольного образования, представляющим собой модель процесса воспитания, обучения, коррекции и обеспечивает разностороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций детей в возрасте

от 1,5 до 7 лет с учетом из возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Дополнительные программы социально - коммуникативной, познавательной, экологической, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной и коррекционной направленности.

Образование (обучение) воспитанников ведется на русском языке.

4.1. Результаты освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей решались следующие задачи:

- совершенствование работы по сохранению и укреплению психофизического здоровья детей во взаимодействии с родителями (законными представителями), через оптимизацию двигательного режима;
 - духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста.
- Содержание образовательной программы реализовывалось в процессе:
- организованной образовательной деятельности;
 - образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
 - самостоятельной детской деятельности;
 - взаимодействия с семьями воспитанников.

Качество подготовки воспитанников отслеживалось в соответствии целевыми ориентирами в процессе педагогической диагностики.

Диагностика осуществлялась в начале и конце учебного года (при необходимости в середине года проводился промежуточный мониторинг).

Мониторинг эффективности реализации основной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения

«Детский сад № 85 «Гнёздышко»

2023-2024 уч. год

Образовательная область	Уровни освоения	2023-2024
-------------------------	-----------------	-----------

		старт	итог
Физическое развитие	Высокий	54%	64%
	Средний	38%	36%
	Ниже/среднего	8%	-
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	64%	83%
	Средний	22%	17%
	Ниже/среднего	10%	-
Познавательное развитие	Высокий	45%	68%
	Средний	45%	32%
	Ниже/среднего	10%	-
Речевое развитие	Высокий	17%	78 %
	Средний	62%	22 %
	Ниже/среднего	21%	-
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	44%	86 %
	Средний	54%	14%
	Ниже/среднего	2%	-

Вывод: педагоги обеспечили реализацию образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. В следующем учебном году необходимо усилить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни, развитию интереса к проектной деятельности, проявления эмоциональной отзывчивости детей в деятельности и общении, развитию у воспитанников диалогической и связной речи, развитию речевого творчества, формированию культуры общения, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения, ознакомлению с малой родиной, ее историей, культурой, традициями и природой.

4.2.Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Количество победителей и призеров в международных, федеральных, региональных, муниципальных, районных очных творческих конкурсах и соревнованиях, утвержденных федеральными, региональными, муниципальными органами исполнительной власти.

№ п/п	Количество участников победителей	Название конкурса
1	1	Городской конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей»
2	1	Смоленский городской конкурс видеороликов по ПБ «Пожару-нет!»
3	6	Фестиваль детского творчества «Смоленский фейерверк»
4	28	Международный фестиваль «Задача дня- Петерсон-2023»
5	5	Конкурс детских рисунков «Мир в радуге профессий»
6	3	Областной конкурс «Елка Эколят-Молодых защитников Природы»
7	6	Межрегиональный сетевой фотоконкурс «Чудо-снеговик»
8	7	Конкурс рисунков «Новый год в зоопарке»
9	3	Семейный творческий конкурс «Наша Масленица-2024»
10	3	Городской конкурс «Самодельная книга»
11	6	Детский фестиваль народной песни «Смоленские жаворонки-2024. Масленица»
12	4	Открытый городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»
13	3	Конкурс рисунков «Нарисуй Защитника Отечества»
	3	Смоленский городской конкурс детско-юношеского творчества пожарной безопасности «Останови огонь-2024!»
15		Региональный конкурс детских рисунков «Охрана Труда глазами детей»
16	2	Городской конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»
17	4	Городской интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»
18	2	Конкурс рисунков «Наш дом –Земля»

5. Состояние здоровья воспитанников

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурно-оздоровительной работе, ведь именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия формируются те двигательные качества, навыки и умения ребенка, которые служат основой его нормального, физического, психического развития. В ДОУ создана система медико-педагогического сопровождения, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления детей средствами физического воспитания и оздоровительных мероприятий.

Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ осуществлялась в разных формах: медико-профилактической, физкультурно-оздоровительной, информационно-просветительской, образовательной, коррекционной, спортивно-досуговой.

В ДОУ созданы необходимые условия для успешного проведения диагностической работы, были получены и проанализированы результаты. При анализе групп здоровья выяснилось, что большинство детей с 1 и 2 группами здоровья, однако имеются дети с 3 группой и с 4 группой здоровья

– 2 чел. При организации физкультурно- оздоровительной работы с такими детьми учитываются медицинские показания, состояние здоровья, ограничения в физических нагрузках по рекомендациям врача-педиатра и лечащих врачей. У инструктора по физкультуре имеется листок здоровья с индивидуальными рекомендациями по работе с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья.

Результаты деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению свидетельствуют о том, что работа в этом блоке осуществлялась целенаправленно, систематически. Высокий уровень усвоения воспитанниками программы в направлении «Физическое развитие» соответствует 84 % по саду

При анализе заболеваемости и продолжительности случаев болезни детей можно сказать, что они сведены к минимуму за счет летнего периода и закаливающих факторов. Однако в данном учебном году в ДОО имелись случаи инфекционных заболеваний (ветряная оспа).

Анализ процесса адаптации показал, что из 31 ребенка принятых в этом году лёгкая степень – 6 (19,3%) детей, средняя – 21(67,7%) ребенок, трудная – 4(12,9%) ребенка. Основными причинами трудной адаптации являются часто болеющие дети и высокая степень привязанности к родителям, отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада. Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации к ДОО нет.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, молочные и кисломолочные продукты. Питание детей рациональное, сбалансированное по возрасту, натуральные нормы выполняются, составлена картотека блюд.

Выводы: благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню освоения программы по направлению «Физическое развитие».

Рекомендации: продолжить работу по данному направлению; вести целенаправленную просветительную работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей, по профилактике домашнего

травматизма; обеспечить систематическую работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости, используя нетрадиционные методики и технологии, индивидуально-дифференцированный подход в системе физкультурно-оздоровительной работы.

6. Система дополнительного образования

С целью улучшения качества образовательного процесса, укрепления здоровья детей, а также для реализации всестороннего развития личности, раскрытия творческого потенциала дошкольников в детском саду были введены бесплатные дополнительные образовательные услуги, представленные кружковой работой.

В основу организации кружковой работы положен принцип учёта способностей детей к тому или иному виду деятельности, а также социальный заказ родителей воспитанников.

Система дополнительного образования включает следующие кружки:

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Возрастная группа	Кол-во детей	Время работы кружка
1.	«Цветные ладошки»	Кондратенкова Л.И, воспитатель	Вторая младшая группа № 4	15	Среда 15.30-15.45
2.	«Волшебный мир оригами»	Маркова Е.А	Старшая группа № 6	10	Четверг 15.45-16.10
3.	«Волшебный пластилин»	Семенова И.О., воспитатель	Старшая группа №6	10	Среда 15.45-16.10

Уровень профессионализма руководителей кружков позволял им строить педагогический процесс с использованием интересных методов и приемов, игровой мотивации, сюрпризных моментов, ситуаций неожиданностей.

Родители удовлетворены результатами работы кружков, информацию о которых получают из итоговых выставок, рассказов детей, бесед с педагогами.

7. Готовность выпускников к школьному обучению.

Качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования

Диагностика готовности воспитанников МБДОУ к школьному обучению проводилось по трем направлениям:

1.Мотивационная готовность

2. Эмоционально-волевая готовность

3. Развитие интеллектуальных процессов

Сводные данные на выпускников по школам на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Школа	Кол-во выпускников
1	МБОУ «СШ №33»	23
4	МБОУ «СШ № 9»	3
5	МБОУ «СШ № 26»	1

Диагностика уровня психологической готовности показали, что все дети в полном объёме усвоили образовательную программу и готовы к обучению в школе. По данным диагностики высокий и средний уровень готовности имеет 100% детей, что является достаточно хорошим показателем, что, несомненно, говорит об успешной организации воспитательной работы по подготовке к школьному обучению: дети умеют логически мыслить, читать, считать, решать задачи, у них сформированы навыки самообслуживания, коммуникативные навыки общения с взрослыми и сверстниками, учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности. Отмечается достаточный уровень развития мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор. Отслеживание результатов обучения говорит об оптимальном уровне адаптации первоклассников. Со слов родителей, выпускники ДОУ, хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым школой. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Все выпускники прошлого года успешно учатся в общеобразовательных школах, школах с повышенным содержанием образования.

Вывод: качество подготовки выпускников ДОУ обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе для всех воспитанников. По отзывам учителей, родителей, воспитанники ДОУ владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, легко адаптируются к школьной жизни.

8. Качество кадрового состава

Детский сад укомплектован кадрами, согласно штатному расписанию. В детском саду работают высоко квалифицированные и профессионально компетентные специалисты:

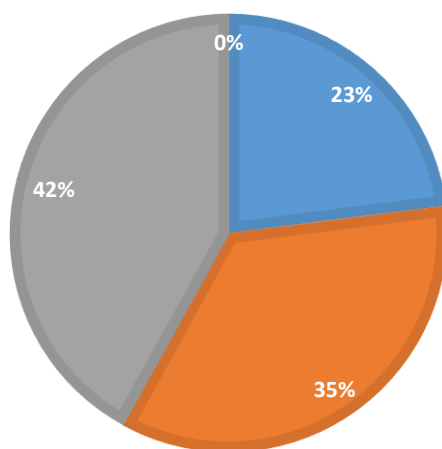
- ❖ заведующий – 1
- ❖ старший воспитатель – 1
- ❖ воспитатель – 14
- ❖ учитель-логопед – 1
- ❖ музыкальный руководитель – 1
- ❖ инструктор по физической культуре – 1
- ❖ всего работников в д/с – 35,

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.



ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ У ПЕДАГОГОВ

■ Высшая категория ■ Первая категория ■ Соответствие занимаемой должности ■ Без категории



В МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнёздышко» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Большое внимание в учреждении уделяется повышению педагогического потенциала кадров, путем систематического прохождения курсов повышения квалификации, посещением педагогами обучающих семинаров, методических объединений, городских творческих групп, семинаров, научно-практических конференций

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 году прошли 8 педагогов.

Участие педагогов, коллектива в различных формах распространения передового педагогического опыта на федеральном, региональном, муниципальном уровнях

№	Ф.И.О.	Всероссийский, международный	Региональный
1.	Андрющенкова Н. Е		1. Региональный вебинар областного методического объединения логопедов «Современные и инновационные образовательные технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога»-29.03.2024 2. На базе ОГБПОУ "Смоленский педагогический колледж" представление опыта работы-

			"Организация просветительской работы с родителями в условиях дошкольной образовательной организации учителя-логопеда".
2.	Кондратенкова И. А	1.Предоставление опыта работы по теме «Формирование самостоятельности у дошкольников средствами образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон-09.04.2024	

Вывод: Состав педагогического коллектива пополнился молодыми специалистами. Педагоги ДОО организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения

9. Качество и организация питания.

В дошкольном учреждении организовано сбалансированное 5-ти разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Разработано 10-ти дневное меню, технологические карты, технико-технологические карты для детей в возрасте от 1,5 до 3-х и для детей в возрасте от 3 до 7-ми лет, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд, определять нормы на каждого ребенка в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения. Осуществляется контроль санитарного состояния пищеблока, бракераж готовых блюд. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Контроль за закладкой продуктов осуществляет бракеражная комиссия детского сада.

С воспитанниками ДОО организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков.

10. Медицинское обслуживание

Для успешного выполнения поставленных задач в создании оптимальных условий для охраны, укрепления физического здоровья воспитанников медицинское обслуживание воспитанников Детского сада обеспечивают органы здравоохранения. В ДОО имеется медицинский, процедурный кабинет, изоляторы.

Санитарно - гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям санэпиднадзора. Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе нормативно - правовых документов в сфере здравоохранения и образования. В ДОО осуществляется осмотр детей педиатром: 1 раз в полгода. Осмотр врачами – узкими специалистами проводится ежегодно. Основные направления медицинского обслуживания в ДОО:

- лечебно-профилактическая работа (осмотр детей, плановое обследование, диспансеризация, профилактические прививки);
- оздоровительная работа (составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий, контроль за выполнением режима двигательной активности, светового, воздушно-теплового режима);
- ведение «Паспорта здоровья» воспитанников;
- контроль за организацией питания в ДОО;
- противоэпидемическая работа (противоэпидемические мероприятия);
- профилактика травматизма;
- санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.

11. Система безопасности.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Профилактику детского травматизма в ДОО обеспечивает постоянно

действующая комиссия в составе 3-х человек. Работа направлена на предупреждение несчастных случаев с детьми, на создание безопасных условий пребывания детей в ДОУ. Случаев травм нет. На каждом этаже имеется план эвакуации. Воспитатели регулярно проводят беседы с детьми по «Правилам безопасного поведения». С родителями проводятся беседы о причинах детского травматизма. В ДОУ есть стенды по профилактике травматизма. Каждой группе имеется план работы по безопасной жизнедеятельности воспитанников. Для обеспечения конфиденциальности при использовании персональных данных участников образовательного процесса разработано положение о персональных данных участников образовательного процесса. Территория учреждения имеет полное ограждение, высота соответствует норме. На территории на входных калитках и воротах установлены запирающие устройства. На территории ДОУ не допускается нахождение постороннего автотранспорта, запрещен въезд автотранспортных средств на территорию, а также в не рабочее время посторонние лица на территории не находятся. Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Режим допуска в дневное время осуществляет вахтер, в ночное время и выходные дни – сторож

12. Взаимодействие с семьей

Взаимодействие с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023-2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	188	96%
Неполная	6	4%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	100	51,0 %
Два ребенка	85	43,0%
Три ребенка и более	9	6,0%

Анализ проводимой работы по взаимодействию с семьями воспитанников за истекший период показал, что в последнее время в группах чаще стали использоваться формы, которые предполагают подключение родителей к активному участию в педагогическом процессе детского сада.

Большое внимание в коллективе традиционно уделялось изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что 100% родителей удовлетворены качеством работы ДОУ.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ, проводимого в истекшем учебном году свидетельствуют о следующем:

11. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

11.1. Бюджетное финансирование.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с планом ФХД на 2023 год и плановый период 2023-2024 год. Финансирование деятельности осуществляется за счет бюджетных ассигнований и внебюджетных средств (родительская плата, аренда помещений). На выполнение муниципального задания и иные цели финансовое обеспечение осуществляется за счет субсидий из соответствующего бюджета.

11.2. Структура расходов ДОУ.

Объём плановых назначений по направлениям расхода ДОУ на 2023 год предусматривал, прежде всего, расходование средств на коммунальные услуги, услуги связи, питание, на услуги по содержанию и обслуживанию учреждения, прочие услуги. ДОУ предоставляет ежемесячно компенсацию части родительской платы за содержание детей в образовательном учреждении в соответствии с Постановлением Администрации города Смоленска от 09.01.2014 № 21-адм «О порядке определения и взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории города Смоленска» (в ред. от 08.12.2020 № 2705-адм).

11.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Льгота по родительской плате в размере 100% предоставляется родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов и участникам СВО.

Льгота в размере 50% родительской платы предоставляется родителям (законным представителям), имеющим детей следующих категорий:

- дети одиноких родителей;
- дети многодетных семей;
- дети вдов(вдовцов);
- дети родителей, один из которых является инвалидом I или II группы.

ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

По итогам общественного слушания Публичного доклада на Общем собрании коллектива, с учетом общественной оценки деятельности Детского сада и на основании вышеизложенного можно сделать вывод:

- Основные итоги деятельности МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнёздышко» свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования и развития, вместе с тем, остается ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность Детского сада в следующем учебном году, а именно на:

– реализацию мероприятий Программы развития учреждения, согласно запланированных в ней целевых показателей и индикаторов;

– продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима;

– активизацию деятельности коллектива по формированию ключевых компетенций дошкольников и включение детей в систему социальных отношений;

– развитие творческих способностей через применение поисковых творческих заданий, вариативность используемых методов и приёмов, видов организованной образовательной деятельности, разнообразие форм организации детей.

Исходя из проведенного анализа и выявленных проблем, следует определить **Цель работы и приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год:**

Цель работы. Создание в ДОУ здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него универсальных компетентностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям.

Для выполнения цели приоритетными задачами остаются:

- повышение конкурентоспособности учреждения путем обеспечения качества образовательного процесса и расширения количества общедоступных образовательных и просветительских услуг для детей и родителей (законных представителей), внедрения в практику работы ДОО новых форм дошкольного образования.

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровье воспитанников, гарантирующих безопасность образовательного процесса;

- обеспечение организации и осуществления развивающего обучения, предполагающего обязательную включенность ребенка как субъекта деятельности в учебно-воспитательный процесс посредством опоры на его познавательные потребности, поисковую активность, самостоятельность, позитивное эмоциональное восприятие ситуации;

- осуществление модернизации систем управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения;

- укрепление кадрового потенциала, создание условия для повышения уровня профессиональной компетентности сотрудников через включение их в экспериментальную и инновационную деятельность; формирование творчески работающего коллектива ДОО;

- повышение качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовательном процессе ребенка дошкольного возраста;

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом требований современного общества и в соответствии с новой организационно-распорядительной документацией;

- создание и отработка механизмов взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.

Заведующий

С.А.Власенкова

